

Convoca al

7° Coloquio de investigación educativa Ambiente escolar y rendimiento académico

Fecha: 21 de julio de 2017

Sede: Escuela Preparatoria Regional de Arandas

Propósito

Presentar avances en las investigaciones donde se relacionan e involucran las partes esenciales en una comunidad educativa, directivos, alumnos, docentes, unidades de apoyo y su relación con el rendimiento académico.

Áreas temáticas del encuentro:

1. Ambiente escolar y logro académico

Si la feliz funciona mejor y obtiene mejores resultados; entonces los centros escolares deberían crear las condiciones en las que el sentimiento de felicidad prospere, crear buenos ambientes, a fin de lograr los mejores resultados académicos de los estudiantes, en este sentido se esperan trabajos cuyo propósito haya sido explorar cómo influyen los ambientes escolares (nivel macro) positivos en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

2. Docencia y ambiente escolar

El ambiente escolar está enfocado en las relaciones; es decir, cómo la comunidad escolar se relaciona entre sí. Los docentes juegan un papel fundamental pues son el primer referente de apoyo para los estudiantes, así como el personal administrativo y el sentido de pertenencia que generen con el resto de los miembros de la comunidad escolar. En este sentido entran en juego la promoción de los valores, las normas establecidas y los distintos tipos de seguridad que se fomentan en la escuela. En esta temática se esperan trabajos que hayan explorado experiencias docentes cuya característica sea la de promover ambientes positivos.

3. Estrategias de motivación y rendimiento académico

Para aprender algo nuevo es preciso disponer de las capacidades, conocimientos y actitudes; tener la disposición, intención y motivación suficientes. Querer para alcanzar los fines educativos se pretenden conquistar. En este sentido se esperan trabajos que muestren experiencias docentes que hayan creado estrategias didácticas innovadoras que hayan sido exitosas como agentes motivacionales para la mejora de los resultados académicos de los estudiantes.

4. Estrategias gamificadas y aprendizaje

La incorporación de estrategias de gamificación a la educación incorpora, aquellas características de los videojuegos que impulsan a jugar y seguir jugando a los jugadores para así impulsar a los aprendices a realizar acciones que les lleven a aprender y a persistir implicados en su proceso de aprendizaje. En esta temática se recibirán trabajos donde los juegos hayan sido el centro de la estrategia de enseñanza aprendizaje que modifiquen la conducta de los aprendices e intensifiquen su interacción con el entorno de aprendizaje.

5. Trabajos de diagnóstico derivados del trabajo colegiado y su impacto en la calidad educativa, rumbo al SNB- PBC-SNEMS.

a) Trabajos para mejorar los indicadores de desempeño relacionados con el resultado educativo de los alumnos.

El diagnóstico siempre aporta información relevante y de gran importancia para poder saber la realidad de las instituciones escolares, para saber si se deben mejorar las líneas internas y saber exactamente qué está fallando y porque no se alcanzan los objetivos, aquí cobra relevancia el trabajo de directivos y los colegios departamentales, se esperan aquí trabajos de carácter colectivo que den cuenta de que ocurre con los indicadores prioritarios de las escuelas y que propuestas y soluciones para mejorarlos.

b) Trabajos que han permitido impulsar el trayecto al más alto nivel del SNB-PBC-SNEMS aprovechando la experiencia de las escuelas Nivel II y Nivel I.

En esta temática se esperan experiencias de trabajo colegiado y la integración de procesos de mejora para el ingreso al SNB (PBC-SINEMS), así como experiencias de intercambio y acompañamiento entre escuelas.

Bases para la participación

La modalidad de participación será:

- 1) Asistente
- 2) Ponente
- 3) Tallerista

La fecha límite para la recepción de trabajos será el día **10 de julio de 2017**.

Los trabajos serán evaluados por un comité de académico, el cual dará el fallo en cada uno de los trabajos.

El programa definitivo del Coloquio se publicará el día **15 de julio**, así como organización de las mesas para ponencias y trabajos aceptados.

Ponencias: para participar como ponentes, solicitar su registro al correo a.investigacionarandas@gmail.com y reenviarla contestada junto con su ponencia al mismo correo. El sistema de registro lo puede encontrar en sitio <http://www.prepaarandas.sems.udg.mx/>

La estructura de la ponencia deberá tener el siguiente formato:

a) Para avances de investigación

Área temática en la que se inscribe
Resumen (español, 150 palabras)
Palabras Clave (español, mínimo 5)
Título
Introducción
Marco Teórico
Metodología de la investigación
Resultados (avance)
Conclusiones (avance)
Referencias (estilo APA 6 edición)

c) Para el Informe de investigación

Área temática en la que se inscribe
Resumen (español) 150 palabras
Palabras Clave (español, por lo menos 5)
Título
Introducción
Marco Teórico
Metodología
Resultados
Conclusiones

Referencias (estilo APA 6 edición)

d) **Para trabajos de diagnóstico**

Área temática en la que se inscribe

Resumen (español) 150 palabras

Palabras Clave (español, por lo menos 5)

Título

Introducción

Descripción de la problematización diagnosticada

Metodología aplicada para el diagnóstico

Estrategias de solución

Sistematización de los indicadores

Conclusiones

Referencias (estilo APA 6 edición)

Talleres: para participar con un taller, solicitar su ficha de registro al correo a.investigacionarandas@gmail.com y reenviarla contestada junto con su propuesta de taller al mismo correo. El registro directo lo encontrará en <http://www.preparandas.sems.udg.mx/>

Para los Talleres

Área temática en la que se inscribe

Título

Propósito

Introducción

Planeación del taller

Características del producto a realizar en el taller

Duración máxima, 2 horas.

Nota: El tallerista será responsable de suministrar los insumos necesarios a los participantes.

Requisitos de forma para la presentación de ponencias:

Cuerpo del documento

Letra arial 12 puntos

Interlineado 1.5

Alineación justificada

Margen 2.5 superior, 2.5 inferior, derecho 2.5, izquierdo, 3.0

Extensión 15 cuartillas máximo

Títulos y subtítulos

Letra arial 14 puntos en negrita

Alineación a la izquierda

Datos de identificación

Nombre completo del participante (s) Máximo 3 participantes por trabajo.

Institución y/o escuela preparatoria de procedencia

Correo electrónico

Las ponencias serán evaluadas por un comité de expertos, de ser aceptada su ponencia, enviar la presentación en ppt a más tardar el día 15 de julio de 2017 a a.investigacionarandas@gmail.com para la memoria del Coloquio.

Informes

Mtro. Oscar Zaragoza Vega

Coordinador del 7° Coloquio de Investigación

Escuela Preparatoria Regional de Arandas

Correo: a.investigacionarandas@gmail.com

Tel. (348) 78 3 09 90